



ECC-13

DATOS DE IDENTIFICACIÓN

Dependencia normativa: _____

IMPORTANTE: La información estadística es una herramienta fundamental para la planeación y la toma acertada de decisiones. Los cuestionarios 911 son los medios para recopilar la información de inicio de cursos.
El cuestionario impreso sirve de apoyo para contestar el cuestionario vía internet.

I. EXISTENCIA Y PROMOVIDOS

1. Escriba el número de **alumnas y alumnos existentes al final del ciclo 2025-2026**, (al último día del ciclo) desglosándolos por grado, sexo, hablantes de lengua indígena, nacidos fuera de México, afromexicanos o afrodescendientes, con discapacidad, neurodivergencia u otras condiciones.

Grado	Hombres	Mujeres	Total	Hablantes de lenguas indígenas	Nacidos fuera de México	Afro (mexicanos/ descendientes)	Con discapacidad	TDAH	Aptitudes sobresalientes	Otras condiciones
1o.										
2o.										
3o.										
Total										

2. Escriba el número de **alumnas y alumnos promovidos del ciclo 2025-2026** desglosándolos por grado, sexo, hablantes de lengua indígena, nacidos fuera de México, afromexicanos o afrodescendientes, con discapacidad, neurodivergencia u otras condiciones.

Grado	Hombres	Mujeres	Total	Hablantes de lenguas indígenas	Nacidos fuera de México	Afro (mexicanos/ descendientes)	Con discapacidad	TDAH	Aptitudes sobresalientes	Otras condiciones
1o.										
2o.										
3o.										
Total										

II. ALUMNADO

1. Escriba la cantidad de alumnas y alumnos inscritos a partir de la fecha de inicio de cursos, sume las altas y reste las bajas hasta el **31 de octubre**, desglosándola por grado, sexo, nuevo ingreso, repetidores y edad. Verifique que la suma de los subtotales de las alumnas y alumnos por edad sea igual al total.

Nota: No utilice las áreas sombreadas.

Alumnas y alumnos por grado, sexo, nuevo ingreso, repetidores y edad											
			Menos de 12 años	12 años	13 años	14 años	15 años	16 años	17 años	18 años y más	Total
1°	Hombres	Nuevo ingreso									
		Repetidores									
	Mujeres	Nuevo ingreso									
		Repetidores									
	Subtotal										
2°	Hombres	Nuevo ingreso									
		Repetidores									
	Mujeres	Nuevo ingreso									
		Repetidores									
	Subtotal										
3°	Hombres	Nuevo ingreso									
		Repetidores									
	Mujeres	Nuevo ingreso									
		Repetidores									
	Subtotal										
Total	Hombres	Nuevo ingreso									
		Repetidores									
	Mujeres	Nuevo ingreso									
		Repetidores									
	Total										

2. Escriba por sexo, la cantidad de alumnas y alumnos indígenas.

Hombres

Mujeres

Total

3. Escriba la cantidad de alumnas y alumnos con discapacidades, neurodivergencia u otras condiciones (no consideradas en los rubros anteriores), desglosándolos por sexo.

Condición del alumnado	Hombres	Mujeres	Total
Ceguera			
Baja visión			
Sordera			
Hipoacusia			
Sordoceguera			
Discapacidad motriz			
Discapacidad intelectual			
Discapacidad psicosocial			
Trastorno del espectro autista			
Discapacidad múltiple			
TDAH*			
Aptitudes sobresalientes			
Otras condiciones			
Total			

*Trastorno por déficit de atención e hiperactividad

4. Escriba el número de alumnas y alumnos afroamericanos o afrodescendientes por autoadscripción de los padres, desglosándolos por sexo.

Hombres	Mujeres	Total

5. Escriba el número de alumnas y alumnos nacidos fuera de México, desglosándolo por sexo.

	Hombres	Mujeres	Total
Estados Unidos			
Canadá			
Centroamérica y el Caribe			
Sudamérica			
África			
Asia			
Europa			
Oceanía			
Total			

6. Escriba el número de alumnas y alumnos que proceden de **escuela primaria comunitaria**, desglosándolo por grado y sexo.

	Primero	Segundo	Tercero	Total
Hombres				
Mujeres				

7. Escriba el nombre de la lengua materna que hablan las alumnas y alumnos procedentes de **escuela primaria comunitaria**.

Lengua materna

Clave

(DE LA PREGUNTA 8 A LA 11 CONSIDERE LA INFORMACIÓN DEL FIN DE CURSOS ANTERIOR).

8. Escriba la cantidad de **alumnas y alumnos egresados del ciclo escolar anterior** (incluya los regularizados hasta el **31 de octubre** de este año), desglosándola por sexo.

Edad	Hombres	Mujeres	Total
13 años o menos			
14 años			
15 años			
16 años			
17 años			
18 años y más			
Total			

9. Escriba la cantidad de **alumnas y alumnos por grado que reprobaron de 1 a 5 asignaturas del ciclo escolar anterior** (considere la información del fin de cursos del ciclo escolar anterior), desglosándola por sexo.

Primero		Segundo		Tercero		Total
Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	

10. De las alumnas y alumnos reportados en el punto anterior, registre el número de **alumnas y alumnos por grado que se regularizaron** (aprobaron mediante exámenes extraordinarios todas las asignaturas que adeudaban) hasta el **31 de octubre** de este año, desglosándolo por sexo.

Primero		Segundo		Tercero		Total
Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	

11. De las alumnas y alumnos reportados en la pregunta 9, escriba los que están **inscritos en el presente ciclo escolar y continúan como irregulares** (adeudan asignaturas), según sexo y el grado que cursan actualmente.

Segundo		Tercero		Total
Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	

12. Escriba el número de alumnas y alumnos, **según su lugar de residencia** y desglóselos por sexo.

	Hombres	Mujeres		Hombres	Mujeres
Aguascalientes			Morelos		
Baja California			Nayarit		
Baja California Sur			Nuevo León		
Campeche			Oaxaca		
Coahuila			Puebla		
Colima			Querétaro		
Chiapas			Quintana Roo		
Chihuahua			San Luis Potosí		
Ciudad de México			Sinaloa		
Durango			Sonora		
Guanajuato			Tabasco		
Guerrero			Tamaulipas		
Hidalgo			Tlaxcala		
Jalisco			Veracruz		
México			Yucatán		
Michoacán			Zacatecas		
			Fuera de México		
			Total		

III. PERSONAL

1. Escriba la cantidad de educadores comunitarios que prestan su servicio en el ciclo 2026-2027, desglosándola por sexo.

Hombres	Mujeres	Total

2. Escriba el número de educadores comunitarios con discapacidad desglosándolo por sexo.

Hombres	Mujeres	Total

IMPORTANTE: Firme y selle esta hoja de oficialización.

Observaciones (registrar solo las relacionadas con el llenado del cuestionario, la plataforma de captura o la integración de la estadística educativa):

Sello del Centro de Trabajo

Nombre y firma del Educador Comunitario

Nombre y firma del Jefe de Información y
Apoyo Logístico de la Coordinación Territorial del CONAFE

[illegible]

1. ¿La escuela cuenta con electricidad ?	Sí ☐	No ☐
2. ¿La escuela cuenta con computadoras para propósitos pedagógicos?	Sí ☐	No ☐
3. ¿La escuela cuenta con conexión a internet para propósitos pedagógicos?	Sí ☐	No ☐
4. ¿La escuela cuenta con infraestructura adaptada* para atender a las personas con discapacidad?	Sí ☐	No ☐
5. ¿La escuela cuenta con materiales adaptados** para atender a las personas con discapacidad?	Sí ☐	No ☐
6. ¿La escuela tiene acceso a servicio de agua potable ?	Sí ☐	No ☐
7. ¿La escuela cuenta con servicios básicos de lavado de manos (instalación de agua y jabón)?	Sí ☐	No ☐
8. ¿La escuela cuenta con sanitarios independientes (para hombres y para mujeres) o cuenta con sanitarios mixtos (compartido por ambos sexos)?	Sanitarios independientes ☐	Sanitarios mixtos ☐

* **Infraestructura adaptada:** Cualquier edificación relacionada con los servicios de educación, cuya construcción asegure la plena inclusión de todas las personas usuarias, incluida la accesibilidad de las personas con discapacidad. La accesibilidad se define como la capacidad de ingreso independiente, tránsito, evacuación y uso del edificio; de sus instalaciones y servicios (tales como agua y saneamiento) por todos los usuarios potenciales de la edificación, con la garantía de salud individual, seguridad y bienestar, durante el curso de su estancia en la misma.

** **Materiales adaptados:** Son las herramientas de aprendizaje y apoyos didácticos que permiten a las y los estudiantes y docentes con discapacidad acceder al proceso de enseñanza-aprendizaje y participar plenamente en el entorno escolar. Incluye libros de texto, lecturas de apoyo y evaluaciones, en formatos accesibles, tales como audio, *braille*, textos en lectura fácil, lengua de señas, tableros de comunicación, entre otros.